ملخص الدراسة:

تم إجراء الدراسة ببلدية بوشراحيل على عينة متكونة من 20 تلميذ متمدرس في قسم السنة الرابعة ابتدائي بمدرسة حميدوش محمد من ذوي صعوبات الكتابة والتي **عنونت بعلاقة تصور المعلم بالتشخيص النفسي لصعوبات الكتابة** والتي تهدف إلى :

– التعرف على صعوبات الكتابة ومظاهرها السائدة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بتصور المعلمين.
والتي تهدف إلى التعرف على صعوبات الكتابة ومظاهرها السائدة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بتصور المعلمين، ولتحقيقها طرحنا التساؤلات التالية:

1. هل توجد علاقة ارتباطية بين متغير تصور المعلمين وبين درجات التلاميذ على مقياس صعوبات التعلم؟

2. هل توجد فروق بين نتائج الأفراد الكلي لصعوبة الكتابة وبين القيمة الفرضية للحد الفاصل الدرجة المتوسطة؟

3. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية على صعوبة الكتابة حسب المستويات (مرتفع– متوسط).؟

ولتحقيق أهداف الدراسة الحالية قامت الباحثة بوضع الفرضيات التالية:

1. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين متغير تصور المعلمين وبين درجات التلاميذ على مقياس صعوبات التعلم.

2. توجد فروق بين نتائج الأفراد الكلي لصعوبة الكتابة وبين القيمة الفرضية للحد الفاصل الدرجة المتوسطة.

3. توجد فروق ذات دلالة احصائية على صعوبة الكتابة حسب المستويات (مرتفع – متوسط).

وبغرض اختبار هذه الفرضيات تم الاعتماد على الاجراءات المنهجية التالية:

– المنهج الوصفي لأنه الأنسب لتناول موضوع الدراسة.

– مجموعة من الأدوات هي: المقابلة النصف موجهة، مقياس صعوبات الكتابة،

وقد أجريت الدراسة على عينة تكونت من (20) تلميذ 17 ذكور و3إناث من صعوبات الكتابة، تتراوح أعمارهم مابين (9– 10) سنوات بابتدائية محمد حميدوش ببوشراحيل ولاية المدية.

ولمعرفة صحة الفرضيات من عدمها تم استخدام اختبار بيرسون.

وتلخصت نتائج الدراسة فيما يلي:

– تحققت الفرضية العامة التي تنص على وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين متغير تصور المعلمين وبين درجات التلاميذ على مقياس صعوبات التعلم.

– تحقق الفرضية الجزئية الأولى التي تنص على وجود فروق بين نتائج الأفراد الكلي لصعوبة الكتابة وبين القيمة الفرضية للحد الفاصل الدرجة المتوسطة.

– تحقق الفرضية الجزئية الثانية التي تنص على وجود فروق ذات دلالة احصائية على صعوبة الكتابة حسب المستويات (مرتفع – متوسط).

وبعد مناقشة النتائج على ضوء الإطار النظري، ونتائج الدراسات السابقة تم صياغة مجموعة من الاقتراحات.